



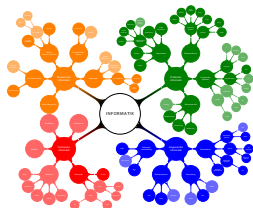
UNIVERSITÄT ZU LÜBECK  
INSTITUT FÜR  
THEORETISCHE INFORMATIK

# Kapitel 8

## Der Algorithmusbegriff

Von der vagen Idee zur Instruktionsfolge

Vorlesung [Einführung in die Informatik 1](#) vom 19. November 2013 von [Till Tantau](#)



## Lernziele von Kapitel 8

1. Den Begriff des Algorithmus verstehen
2. Einfache Lösungsideen als Algorithmen formulieren können
3. Probleme spezifizieren können
4. Programmiersprachen als Kommunikationsmittel für Algorithmen begreifen
5. Das Konzept des Übersetzers verstehen

## Gliederung von Kapitel 8



Unknown author, public domain

- ▶ Das Wort stammt vermutlich vom Namen des Gelehrten *Muhammad ibn Musa, Abu Dscha'far al-Chwarizmi* (\* ca. 783, † ca. 850)
- ▶ Entscheidend war sein Buch *Al-kitab al-muchtasar fi hisab al-dschabr wa-l-muqabala* (»Rechnen durch Ergänzung und Ausgleich«).



Unkown author, public domain

Aus

*[de.wikipedia.org/wiki/Algorithmus](https://de.wikipedia.org/wiki/Algorithmus)*

*Der erste für einen Computer gedachte Algorithmus wurde 1842 von Ada Lovelace, in ihren Notizen zu Charles Babbages Analytical Engine, festgehalten. Sie gilt deshalb als die erste Programmiererin. Weil Charles Babbage seine Analytical Engine nicht vollenden konnte, wurde Ada Lovelaces Algorithmus nie darauf implementiert.*



Unknown author, public domain

Lehret wie du ein zahl zweyfaltigen solt.  
Thu ihm also: Schreib die zahl vor dich  
mach ein Linien darunter  
heb an zu forderst  
Duplir die erste Figur. Kompt ein zahl die du mit  
einer Figur schreiben magst  
so setz die unden. Wo mit zweyen  
schreib die erste  
Die andere behalt im sinn. Darnach duplir die ander  
und gib darzu  
das du behalten hast  
und schreib abermals die erste Figur  
wo zwo vorhanden  
und duplir fort bis zur letzten  
die schreibe ganz aus  
als folgende Exempel aufweisen.

- ▶ Ein *Algorithmus* ist eine abstrakte Folge von Handlungsanweisungen zur Lösung eines Problems.
- ▶ Eher schwaches Beispiel:  
*Backrezept.*
- ▶ Eher gutes Beispiel:  
*Anleitung zum schriftlichen Multiplizieren.*

# Was ist der Unterschied zwischen Algorithmen und Programmen?

## Eigenschaften von Algorithmen:

- ▶ Ein Algorithmus beschreibt *abstrakt*, wie ein Problem zu lösen ist.
- ▶ Ein Algorithmus ist *nicht* an einen bestimmten Computer oder eine *bestimmte Programmiersprache* gebunden.
- ▶ Derselbe Algorithmus kann oft *in vielen Situationen* benutzt werden.

## Eigenschaften von Programmen:

1. Programme sind immer ganz *konkrete* Instruktionsfolgen.
2. Programme werden in einer ganz *bestimmten Programmiersprache* geschrieben.
3. Ein Programm löst *genau ein Problem* und nichts anderes.



# Algorithmusbeschreibungen können unterschiedlich »genau« sein.

Die einzelnen Handlungsanweisungen eines Algorithmus können ganz unterschiedlich umfangreich sein:

- ▶ Eher elementar:
  - »1. Tausche die ersten beiden Zahlen in der Liste.«
  - »2. Wenn die erste Zahl größer ist als die zweite, mache bei Schritt 19. weiter.«
- ▶ Eher komplex:
  - »1. Sortiere die Liste.«
  - »2. Entferne das Maximum.«

### Zur Übung

Ein möglicher Algorithmus zum Sortieren von drei Spielkarten funktioniert wie folgt:

1. Falls die linke Karte größer ist als die mittlere, tausche sie.
2. Falls die mittlere Karte größer ist als die rechte, tausche sie.
3. Falls die linke Karte größer ist als die mittlere, tausche sie.

Schreiben Sie einen Algorithmus zum Sortieren von vier Karten auf.

*Zusatzfrage:* Kommt Ihr Algorithmus mit der minimalen Anzahl an Schritten aus (oder geht es auch schneller)?

Die allermeisten Algorithmen benutzen Varianten der folgenden so genannten *Steuerungsanweisungen*:

1. Hintereinanderausführung von Anweisungen.  
Beispiel: Erst tue dies, dann jenes, dann dieses.
2. Bedingte Anweisungen.  
Beispiel: Falls dies gilt, tue jenes, sonst dieses.
3. Schleifen.  
Beispiel: Solange jenes gilt, tue folgendes:  
Beispiel: Tue folgendes 100 mal:
4. Sprünge (considered harmful!).  
Beispiel: Mache nun dort weiter.

Lehret wie du ein zahl zweyfaltigen solt.  
Thu ihm also: Schreib die zahl vor dich  
mach ein Linien darunter  
heb an zu forderst  
Duplir die erste Figur. Kompt ein zahl die du mit  
einer Figur schreiben magst  
so setz die unden. Wo mit zweyen  
schreib die erste  
Die andere behalt im sinn. Darnach duplir die ander  
und gib darzu  
das du behalten hast  
und schreib abermals die erste Figur  
wo zwo vorhanden  
und duplir fort bis zur letzten  
die schreibe ganz aus  
als folgende Exempel aufweisen.

1. Hintereinander-  
ausführung.
2. Bedingte  
Anweisungen.
3. Schleifen.
4. Sprünge.

Lehret wie du ein zahl zweyfaltigen solt.

Thu ihm also: Schreib die zahl vor dich

mach ein Linien darunter

heb an zu forderst

Duplir die erste Figur. Kompt ein zahl die du mit

einer Figur schreiben magst

so setz die unden. Wo mit zweyen

schreib die erste

Die andere behalt im sinn. Darnach duplir die ander

und gib darzu

das du behalten hast

und schreib abermals die erste Figur

wo zwo vorhanden

und duplir fort bis zur letzten

die schreibe ganz aus

als folgende Exempel aufweisen.

1. *Hintereinander-  
ausführung.*

2. Bedingte  
Anweisungen.

3. Schleifen.

4. Sprünge.

Lehret wie du ein zahl zweyfaltigen solt.

Thu ihm also: Schreib die zahl vor dich

mach ein Linien darunter

heb an zu forderst

Duplir die erste Figur. Kompt ein zahl die du mit  
einer Figur schreiben magst

so setz die unden. Wo mit zweyen

schreib die erste

Die andere behalt im sinn. Darnach duplir die ander  
und gib darzu

das du behalten hast

und schreib abermals die erste Figur

wo zwo vorhanden

und duplir fort bis zur letzten

die schreibe ganz aus

als folgende Exempel aufweisen.

1. Hintereinander-  
ausführung.

2. *Bedingte Anweisungen.*

3. Schleifen.

4. Sprünge.

Lehret wie du ein zahl zweyfaltigen solt.

Thu ihm also: Schreib die zahl vor dich

mach ein Linien darunter

heb an zu forderst

Duplir die erste Figur. Kompt ein zahl die du mit  
einer Figur schreiben magst

so setz die unden. Wo mit zweyen

schreib die erste

Die andere behalt im sinn. Darnach duplir die ander  
und gib darzu

das du behalten hast

und schreib abermals die erste Figur

wo zwo vorhanden

und duplir fort bis zur letzten

die schreibe ganz aus

als folgende Exempel aufweisen.

1. Hintereinander-  
ausführung.
2. Bedingte  
Anweisungen.
3. Schleifen.
4. Sprünge.

Lehret wie du ein zahl zweyfaltigen solt.  
Thu ihm also: Schreib die zahl vor dich  
mach ein Linien darunter  
heb an zu forderst  
Duplir die erste Figur. Kompt ein zahl die du mit  
einer Figur schreiben magst  
so setz die unden. Wo mit zweyen  
schreib die erste  
Die andere behalt im sinn. Darnach duplir die ander  
und gib darzu  
das du behalten hast  
und schreib abermals die erste Figur  
wo zwo vorhanden  
und duplir fort bis zur letzten  
die schreibe ganz aus  
als folgende Exempel aufweisen.

1. Hintereinander-  
ausführung.
2. Bedingte  
Anweisungen.
3. Schleifen.
4. *Sprünge*.



- ▶ Probleme lassen sich nur dann sinnvoll lösen, wenn das Problem klar gestellt ist.
- ▶ Eine »klare Problemstellung« nennt man eine *Spezifikation*.
- ▶ Sie sollte die folgende Fragen umfassend beantworten:
  1. Was sind die relevanten Rahmenbedingungen?
  2. Welche Hilfsmittel und Basisoperationen sind zugelassen?
  3. Wann ist eine Lösung korrekt oder zumindest akzeptabel?

- Spezifikationen dienen oft dazu zu klären, was eine zu erstellende Software später leisten soll. Leider wissen Kunden aber nicht, was sie eigentlich wollen.

- Selbst Spezifikationen zu einfachsten Problemen lassen oft Fragen offen.

Beispiel: Berechne die Summe der ersten  $n$  Zahlen. Als elementare Operationen stehen Additionen und Vergleiche zur Verfügung.

- Große Spezifikationen sind in aller Regel in sich widersprüchlich.

Beispiel: Auf Seite 50 der Spezifikation steht, dass beim Drücken des ersten Knopfes der Text rot wird. Auf Seite 150 derselben Spezifikation steht dann, dass beim Drücken dieses Knopfes der Text grün werden soll.

## Spezifikation

8-15

Gegeben ist eine natürliche Zahl. Sie soll verdoppelt werden.

## Idee

Verdopple die Zahl stellenweise von rechts nach links und beachte den Übertrag.

## Spezifikation

8-15

Gegeben ist eine natürliche Zahl. Sie soll verdoppelt werden.

## Algorithmus (Notation von Riese)

Thu ihm also: Schreib die Zahl vor dich

mach ein Linien darunter

heb an zu forderst

Duplir die erste Figur. Kompt ein Zahl die du mit einer Figur schreiben magst

so setz die unden. Wo mit zweyen

schreib die erste

Die andere behalt im Sinn. Darnach duplir die ander

und gib darzu

das du behalten hast

und schreib abermals die erste Figur

wo zwu vorhanden

und duplir fort bis zur letzten

die schreibe ganz aus

## Spezifikation

8-15

Gegeben ist eine natürliche Zahl. Sie soll verdoppelt werden.

## Algorithmus (modernere Notation)

Für jede Ziffer, beginnend mit der letzten, tue folgendes:

1. Verdopple die Ziffer.
2. Addiere einen eventuell vorhandenen Übertrag hinzu.
3. Schreibe die letzte Ziffer der Summe unter die gerade behandelte Ziffer.
4. Merke die erste Ziffer des Übertrags.

Falls nun noch ein Übertrag vorhanden ist, schreibe diesen links von allem.

## Spezifikation

8-15

Gegeben ist eine natürliche Zahl. Sie soll verdoppelt werden.

## Algorithmus (Pseudocode)

```
1  input Ziffern  $z_1, \dots, z_n$ 
2   $c \leftarrow 0$ 
3  for  $i \leftarrow n, \dots, 1$  do
4       $d \leftarrow 2z_i + c$ 
5       $z'_i \leftarrow d \bmod 10$ 
6       $c \leftarrow \lfloor d/10 \rfloor$ 
7   $z'_0 \leftarrow c$ 
8  for  $i \leftarrow 0, \dots, n$  do
9      output  $z'_i$ 
```

## Spezifikation

8-15

Gegeben ist eine natürliche Zahl. Sie soll verdoppelt werden.

## Algorithmus (Java)

```
void verdopple(int[] ziffern, int n)
{
    int[] ziffern_verdoppelt = new int[n+1];
    int carry = 0;
    for (int i = n; i >= 1; i = i-1)
    {
        int d = 2*ziffern[i] + carry;
        ziffern_verdoppelt[i] = d % 10;
        carry = d / 10;
    }
    ziffern_verdoppelt[0] = carry;
    for (int i = 0; i <= n; i = i+1)
        System.out.print(i);
}
```

# Programmiersprachen dienen zum Aufschreiben von Algorithmen.

- ▶ In einer Programmiersprache lässt sich ein Algorithmus so formulieren, dass ein Computer ihn versteht.
- ▶ Programmiersprachen sind unterschiedlich »maschinennah«: das Spektrum reicht von »Maschinensprache« bis zu Hochsprachen und es gibt hunderte von ihnen.
- ▶ Genau wie natürliche Sprachen müssen Programmiersprachen von Menschen mehr oder weniger mühselig erlernt werden.



# Übersetzer sind Programme, die Sprachen ineinander übersetzen.

- ▶ Die CPU »versteht« lediglich Maschinensprache.
- ▶ Wir wollen aber in einer Hochsprache wie Java programmieren,
- ▶ weshalb wir einen *Übersetzer* brauchen.
- ▶ Programme werden heutzutage von einer ganzen Kette von Übersetzern in immer maschinennähere Sprachen übersetzt.

## Algorithmus

Ein *Algorithmus* ist eine abstrakte Folge von Handlungsanweisungen zur Lösung eines Problems.

8-18

## Programmiersprache

Ein *Programmiersprache* definiert eine Art, Algorithmen aufzuschreiben.

## Programm

Ein *Programm* ist ein in einer Programmiersprache verfasster Text, der einen Algorithmus *implementiert*.

## Spezifikation

Eine *Spezifikation* legt fest, was ein Programm leisten soll.

## Übersetzer

Ein *Übersetzer* ist ein Programm, das Programmtexte aus einer Programmiersprache in eine andere übersetzt.

## Der Arbeitsfluss beim Lösen eines Problems.

1. Ausgangspunkt ist ein *Problem*.
2. Um sich klar zu machen, was man will, erstellt man ein *Spezifikation*.
3. Dann entwickelt man eine *Lösungsidee*.
4. Diese verfeinert man zu einem *Lösungsalgorithmus*.
5. Diesen implementiert man als ein *Programm* in einer Hochsprache.
6. Auf dieses wendet man einen *Übersetzer* an, um eine Instruktionsfolge zu erhalten.