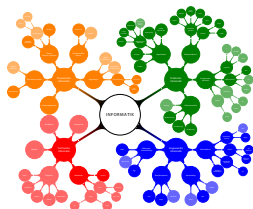


# Kapitel 18

## Komplexität von Problemen

Werden wir die Lösung in einer Sekunde oder in einem Jahr haben?

Vorlesung Einführung in die Informatik 1 vom 7. Januar 2014 von Till Tantau



# Lernziele von Kapitel 18

1. Das Laufzeitverhalten der wichtigsten Algorithmen kennen
2. Das Laufzeitverhalten einfacher Programme abschätzen können
3. Die Gruppierung von Problemen nach groben Laufzeitklassen verstehen

## Gliederung von Kapitel 18

# Wie kann man die Rechenzeit von Algorithmen vergleichen?

## Fragestellung

Sollte man lieber lineare Suche oder binäre Suche einsetzen?

## *Probleme bei der Beantwortung*

- ▶ Je nach *Art der Eingabedaten* ist die Rechenzeit erheblich unterschiedlich:
  - ▶ Ist das zu suchende Element sehr nahe am Anfang, so ist lineare Suche schneller.
  - ▶ Ist das zu suchende Element in der Mitte, so ist binäre Suche schneller.
- ▶ Je nach *verwendeter Hardware* ist die Rechenzeit erheblich unterschiedlich.
- ▶ Je nach *Können des Programmierers* ist die Rechenzeit erheblich unterschiedlich.

- ▶ Benutzt man *lineare Suche*, so dauert das Suchen nach einem Element schlimmstenfalls  $t_1 \cdot n$  Sekunden, wobei  $t_1$  von der Hardware abhängig ist.
- ▶ Benutzt man *binäre Suche*, so dauert das Suchen nach einem Element schlimmstenfalls  $t_2 \cdot \lceil \log_2 n \rceil$  Sekunden, wobei  $t_2$  natürlich auch von der Hardware abhängig ist.

## Zur Diskussion

Typischerweise ist  $t_2$  größer als  $t_1$ . Was ist nun besser – lineare oder binäre Suche?

- ▶ Programmierer Anton implementiert lineare Suche in Maschinensprache auf einem Pentium 4 GHz.  
Dann ist grob  $t_1 = 0,25 \text{ ns}$ .
- ▶ Programmiererin Beatrice implementiert binäre Suche in Java auf ihrem Handy mit 100 MHz.  
Dann ist grob  $t_2 = 2 \mu\text{s} = 2000 \text{ ns}$ .

Eingabegröße	lineare Suche	binäre Suche
10	2,5 ns	8 $\mu\text{s}$
100	25 ns	14 $\mu\text{s}$
1.000	250 ns	20 $\mu\text{s}$
10.000	2,5 $\mu\text{s}$	28 $\mu\text{s}$
100.000	25 $\mu\text{s}$	34 $\mu\text{s}$
1.000.000	250 $\mu\text{s}$	40 $\mu\text{s}$

## *Moral*

- ▶ Ein guter Algorithmus schlägt einen schlechten Algorithmus, selbst wenn der gute Algorithmus schlecht implementiert wird und der schlechte gut implementiert wird.
- ▶ Die Terme  $n$  und  $\log n$  in den Laufzeiten sind viel wichtiger als die Konstanten  $t_1$  und  $t_2$ .

## Definition (Maschinenmodell)

Ein *Maschinenmodell* legt fest, wie lange eine Addition dauert, wie lange eine Multiplikation dauert, wie lange eine Zuweisung dauert und so weiter.

## Definition (Laufzeiten)

Für ein Programm und eine Eingabe  $x$  bezeichnet

- ▶  $T(x)$  die Anzahl der Rechenschritte, die das Programm bei Eingabe  $x$  verbraucht;
- ▶  $T(I)$  die Anzahl Rechenschritte, die das Programm bei Eingaben der Länge  $I$  höchstens braucht.

Die *Eingabelänge* ist

- ▶ bei Strings die Länge des Strings und
- ▶ bei Arrays die Anzahl der Elemente.



```
static boolean containsZero (String s) {  
    for (int i = 0; i < s.length(); i++) {  
        if (s.charAt(i) == '0') {  
            return true;  
        }  
    }  
    return false;  
}
```

18-9

Die verschiedenen Befehle benötigen unterschiedlich lange.

Seien  $t_1$  bis  $t_6$  die Zeiten, die benötigt werden 1) für eine Zuweisung, 2) für einen Vergleich, 3) von der Methode `length`, 4) für die Berechnung von `i++`, 5) von der Methode `charAt` und 6) vom `return`-Befehl.

- ▶  $T(\text{ABCD05}) = t_1 + 10t_2 + 5t_3 + 4t_4 + 5t_5 + t_6.$
- ▶  $T(\text{ABCDEF}) = t_1 + 13t_2 + 7t_3 + 6t_4 + 6t_5 + t_6.$
- ▶  $T(6) = t_1 + 13t_2 + 7t_3 + 6t_4 + 6t_5 + t_6.$
- ▶  $T(l) = t_1 + (l + 1)t_2 + (l + 1)t_3 + lt_4 + lt_5 + t_6.$

- ▶ Die Laufzeit des Programms lautet:
$$T(I) = t_1 + (2I + 1)t_2 + (I + 1)t_3 + It_4 + It_5 + t_6.$$
- ▶ Wir hatten schon gesehen, dass die *genauen Werte* der Konstanten *eher unerheblich* sind.
- ▶ Wir führen deshalb eine spezielle Notation ein, mit der wir uns *auf das Wesentliche konzentrieren* können: Die *O-Klassen*.

Die zentralen Ideen sind:

1. Wir ignorieren *Konstanten*, mit denen *multipliziert wird*.
2. Uns interessiert nur Laufzeiten bei *großen Eingaben*.

## Definition (O-Klasse)

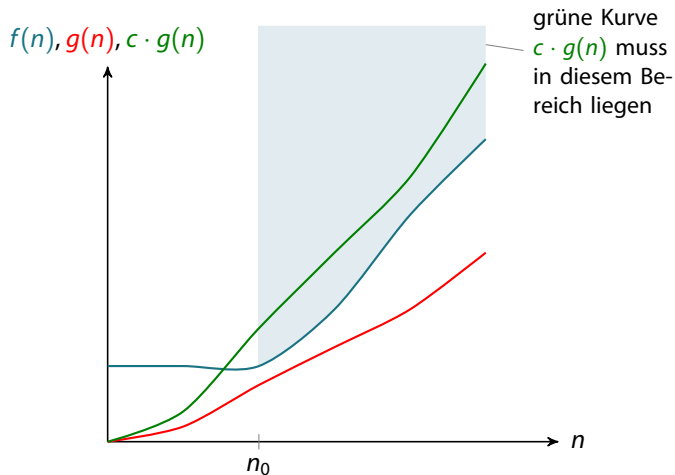
Sei  $g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  eine Funktion. Dann ist die O-Klasse  $O(g)$  die Menge aller Funktionen  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ , für die

- ▶ es eine Konstante  $c$  und
- ▶ eine Konstante  $n_0$  gibt, so dass
- ▶ für alle  $n > n_0$  gilt  $f(n) \leq c \cdot g(n)$ .

## Merke

$f \in O(g)$  bedeutet, dass für *genügend große  $n$*  und einen *genügend großen Faktor* gilt, dass  $g(n)$  mal diesen Faktor  $f(n)$  dominiert.

# Veranschaulichung von $f \in O(g)$



## Beispiel

Sei  $g(n) = n^2$  und  $f(n) = 3 + 17n^2$ . Dann ist  $f \in O(g)$ .  
(Wähle  $c = 1000$  und  $n_0 = 1000$ . Dann ist sicherlich  $3 + 17n^2 \leq cn^2$ .)

## Beispiel

Sei  $g(n) = n^2$  und  $f(n) = 1000\sqrt{n}$ . Dann ist  $f \in O(g)$ .  
(Wähle  $c = 1000$  und  $n_0 = 0$ .)

## Beispiel

Sei  $g(n) = n$  und  $f(n) = n^2$ . Dann ist  $f \notin O(g)$ .

## Beispiel

Sei  $g(n) = \log_2 n$  und  $f(n) = \log_2(n^2)$ . Dann ist  $f \in O(g)$ .  
(Es gilt  $\log_2(n^2) = 2 \log_2 n$ .)

## Zur Übung

Geben Sie für folgende  $f$  und  $g$  an, ob  $f \in O(g)$  gilt.

1.  $f(n) = n^4$  und  $g(n) = n^5$ .
2.  $f(n) = n^5$  und  $g(n) = n^4$ .
3.  $f(n) = n^5$  und  $g(n) = n^4 \log n$ .
4.  $f(n) = 3n^5$  und  $g(n) = 2n^5$ .
5.  $f(n) = \log_2 n$  und  $g(n) = 1$ .
6.  $f(n) = \log_2 n$  und  $g(n) = \log_3 n$ .
7.  $f(n) = \log_3 n$  und  $g(n) = \log_2 n$ .
8.  $f(n) = 2^n$  und  $g(n) = 3^n$ .
9.  $f(n) = 3^n$  und  $g(n) = 2^n$ .

- ▶ Man schreibt einfach  $O(n^2)$  für » $O(g)$ , wobei  $g$  die Funktion  $g(n) = n^2$  ist«.
- ▶ Man schreibt auch  $O(g)$ , wenn  $g$  von mehreren Parametern abhängt.  
So bedeutet  $O(n^2m)$  »die Laufzeit ist für hinreichend große  $n$  und  $m$  höchstens  $cn^2m$  für eine Konstante  $c$ «.
- ▶ Man schreibt auch  $f(n) = O(n^2)$  statt  $f \in O(n^2)$ .

Die wichtigsten O-Klassen und ihre Inklusionsbeziehungen:

$$\begin{aligned} O(1) &\subsetneq O(\log n) \subsetneq O(\sqrt{n}) \\ &\subsetneq O(n) \subsetneq O(n \log n) \subsetneq O(n \log^2 n) \\ &\subsetneq O(n^2) \subsetneq O(n^3) \\ &\subsetneq O(2^n) \subsetneq O(3^n). \end{aligned}$$



```
boolean containsZero (String s) {  
    for (int i = 0; i < s.length(); i++) {  
        if (s.charAt(i) == '0') {  
            return true;  
        }  
    }  
    return false;  
}
```

- ▶  $T(l) = t_1 + (2l + 1)t_2 + (l + 1)t_3 + lt_4 + lt_5 + t_6$ .
- ▶ Mit Hilfe der  $O$ -Notation können wir kurz sagen  $T \in O(l)$  oder auch  $T(n) = O(n)$ .
- ▶ Der Aufwand ist also *linear*.

## Zur Übung

18-18

1. Bestimmen Sie die  $O$ -Klasse des Zeitaufwands von folgendem Programm:

```
void prefix_sums (double[] vector) {  
    int sum = 0;  
    for (int i = 0; i < vector.length; i++) {  
        sum = sum + vector[i];  
        vector[i] = sum;  
    }  
}
```

2. Bestimmen Sie die  $O$ -Klasse des Zeitaufwands von folgendem Programm (schwierig):

```
double puzzle (double[] vector) {  
    int i = 1;  
    while (3*i < vector.length) {  
        i = i*3;  
    }  
    return vector[i];  
}
```

- ▶ In der *Praxis* gelten alle Probleme als gut lösbar, die sich in Zeit bis  $O(n^3)$  lösen lassen.
- ▶ Die »*versteckten Konstanten*« sollten allerdings nicht zu groß sein.
- ▶ In der *Theorie* gelten alle Probleme als gut lösbar, die sich in Zeit  $O(n^k)$  lösen lassen für irgendein  $k$ .

18-19

## Beispiele (Effizient lösbare Probleme)

- ▶ Binäre und lineare Suche
- ▶ Sortieren
- ▶ Addieren, Multiplizieren, Dividieren
- ▶ Matrix-Multiplikation und Matrix-Invertierung
- ▶ Kürzeste Wege finden in Graphen
- ▶ Berechnen eines Bildes in einer Animation

- ▶ Manche Probleme gelten als *praktisch nicht gut lösbar*.
- ▶ Für solche Probleme ist *kein Algorithmus mit einer Laufzeit von  $O(n^k)$*  bekannt.

## Beispiel (Das Partitionsproblem)

Gegeben sind  $n$  Zahlen. Kann man sie so in zwei Teilmengen aufteilen, dass die Summen gleich sind?

- ▶ Es gibt  $2^n$  Möglichkeiten, die Zahlen aufzuteilen,
- ▶ was einen Algorithmus mit Laufzeit  $O(2^n)$  liefert.
- ▶ Was ist die Laufzeit des *besten Algorithmus* für das Partition-Problem?

## Programm 2010

Programmiererin Ada hat den Algorithmus für das Partition-Problems in Maschinensprache implementiert. Auf einem Pentium 4GHz kann sie damit in einer Stunde Eingaben bis  $n \approx \log_2(360 \cdot 10^9) \approx 38$  bearbeiten.

## Programm 2020

10 Jahre später gibt es einen Quad-Core Rechner mit 40GHz. Nun kann sie in einer Stunde Eingaben bis  $n \approx \log_2(4 \cdot 3600 \cdot 10^9) \approx 44$  bearbeiten.

## Programm 2030

Wieder 10 Jahre später bekommt sie einen Supercomputer mit 10.000 Prozessoren mit je 1000 GHz. Nun kann sie in einer Stunde Eingaben bis  $n \approx \log_2(3600 \cdot 10^{15}) \approx 62$  bearbeiten.



Original C. Flammarion, public domain. Copyright coloring by Hugo Heikenwaelder, Creative Commons Attribution Sharealike License

## Programm 2500

Ada baut einen großen Rechner. Jedes Atom im Universum ( $\approx 10^{80}$ ) rechnet in jeder Planck-Zeit ( $\approx 5,39 \cdot 10^{-43}$ s) einen Rechenschritt. Nun kann sie in einer Stunde Eingaben bis

$n \approx \log_2(5,39 \cdot 3600 \cdot 10^{80+43}) \approx 423$  bearbeiten.

## Moral

Eingaben mit 500 Zahlen wird man *niemals (!)* mit dem Algorithmus für das Partition-Problem lösen können.

- ▶ In der *Theoretischen Informatik*, speziell in der *Komplexitätstheorie*, untersucht man, welche Probleme einfach und welche schwierig sind.
- ▶ Die *einfachen Probleme* (solche, die sich in Zeit  $O(n^k)$  lösen lassen) bilden die *Klasse P*.
- ▶ Nimmt man noch eine Reihe *anscheinend schwieriger Probleme* hinzu, so erhält man die *Klasse NP*.
- ▶ Die Frage, ob  $P = NP$  gilt, ist die wichtigste ungelöste Frage der Theoretischen Informatik.

## O-Klasse

Die *O-Klasse*  $O(g)$  ist die Menge aller Funktionen  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ , für die

- ▶ es eine Konstante  $c$  und
- ▶ eine Konstante  $n_0$  gibt, so dass
- ▶ für alle  $n > n_0$  gilt  $f(n) \leq c \cdot g(n)$ .

Man ignoriert also *konstante Faktoren* und *(zu) kurze Eingaben*.

## Die wichtigsten O-Klassen und ihre Inklusionsbeziehungen

$$\begin{aligned} O(1) &\subsetneq O(\log_3 n) = O(\log_2 n) = O(\log n) \subsetneq O(\sqrt{n}) \\ &\subsetneq O(n) \subsetneq O(n \log n) \subsetneq O(n \log^2 n) \\ &\subsetneq O(n^2) \subsetneq O(n^3) \\ &\subsetneq O(2^n) \subsetneq O(3^n). \end{aligned}$$

Hierbei gilt alles bis  $O(n^3)$  als »noch vertretbar«.