



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

Sicherung der Studierbarkeit durch Qualitätsmanagement in Studium und Lehre

Ebene MINT-Sektionen

Prof. Dr. Till Tantau, Studiengangsleiter MINT-Fächer

23. April 2013

IM FOCUS DAS LEBEN



Teilnehmer

Gutachtergruppe und Begleitung Nordverbund

- Prof. Dr. Michael *Bongardt*, Vizepräsident FU Berlin
- Dr. Anette *Köster*, Evaluationsagentur Baden-Württemberg
- Florian *Pranghe*, Universität Köln, studentischer Vertreter
- Dr. Jan *Büchel* und Marita *Hillmer*, Nordverbund

Universität

- Dr. Gerhard *Buntrock*, Raum-, Veranstaltungs-, Klausurplaner
- Steffen *Drewes*, studentischer Vertreter, Fachschaft MINT
- Alessa *Hering*, studentische Vertreterin, Fachschaft MINT
- Dr. Bettina *Jansen-Schulz*, Leiterin Dozierenden-Service-Center
- Dr. Rosemarie *Pulz*, Studiengangskoordinatorin MLS
- Dr. Annette *Stümpel*, Studiengangskoordinatorin Informatik
- Prof. Dr. Till *Tantau*, Studiengangsleiter MINT-Fächer
- Dr. Sabine *Voigt*, Leiterin Studierenden-Service-Center

Übersicht

Ziele und Instrumente der Qualitätssicherung – Ebene Sektion

Ressourcen

Aktueller Stand und Ausblick

Ziele der Sektion in Bezug auf die Qualität von Studium und Lehre

Ziele betreffend das Studium

- Passgenauer Übergang von der Schule zu MINT-Bachelor-Studiengängen und von Bachelor-Absolventen zu MINT-Master-Studiengängen
- Frühzeitige Feedback, ob der gewählte Studiengang passend ist
- Sicherstellung der Studierbarkeit aller Studiengänge (formell und real)
- Forschungsgeprägte und an der Praxis geschulte Absolventen
- Fähigkeit zum interdisziplinären und unternehmerischen Denken
- Vereinheitlichung aller Regularien über alle Bachelor- und Master-Studiengänge hinweg

Ziele betreffend die Lehre

- Reibungslose Veranstaltungs-, Klausur- und Raumorganisation
- Gute Abstimmung mit der Sektion Medizin hierzu
- Integration von Dozierenden aus der Medizin in die Verwaltungsabläufe von Bachelor- und Master-Studiengängen

Instrumente der Qualitätssicherung der Sektion

- Monatliche Treffen der Studiengangskoordinatoren unter der Leitung des koordinierenden Studiengangsleiters
- Semesterweise Durchführung einer studentischen Online-Evaluation (inklusive Workload-Erhebungen) und Besprechung der Ergebnisse mit der Fachschaft
- Mentoren-, Paten- oder Feedbackprogramme für Studierende in allen Studiengängen in unterschiedlicher Ausprägung
- Einführungswoche, Mathe-Vorkurs
- *Seit 2008:* Zentrale Raum-, Veranstaltungs- und Klausurplanung
- *Seit 2010:* Zentrale Prüfungsordnung
- *Seit 2010:* Eignungsfeststellung am Studienanfang
- *Seit 2011:* Semesterweise Versammlung aller Dozierenden gemeinsam und pro Fach einzeln

Verantwortliche Personen innerhalb der Sektion

Gesamtkoordination:

- Koordinierender Studiengangsleiter MINT
- Raum-, Veranstaltungs- und Klausurplaner

Für jeden Studiengang:

- Studiengangsleiter (= Prüfungsausschussvorsitzender)
- Studiengangskoordinator (Mitglied des Mittelbaus)

Ressourcen für Maßnahmen der Qualitätssicherung innerhalb der Sektion.

Die folgenden Ressourcen sind *dediziert* nur für Qualitätssicherungsmaßnahmen abgestellt:

Planer 1/4 Stelle für die Raum-, Veranstaltungs- und Klausurplanung

Koordinationsstellen Pro Studiengang im Schnitt 1/3 Stelle

Aktueller Stand: Was hat die Sektion bis jetzt erreicht?

- Top-Ranking der Universität im CHE in allen Studiengängen.
Insbesondere ist die Zufriedenheit der Studierenden sehr hoch.
- Eingespieltes, funktionierendes System von Gremien und Zuständigkeiten
- Eingespieltes, funktionierendes System für die studentische Evaluation
- Funktionierende Planung von Räumen, Veranstaltungen und Klausuren
- Problembewusstsein erzeugt für die Bereiche, wo Schwächen in der Qualität vorhanden sind
- Seit 2012: Verbesserung des Studieneinstiegs im Rahmen des Qualitätspakts Lehre

Ausblick: Wo soll das Qualitätsmanagement in fünf Jahren stehen?

- Abbruchquote spätestens ab dem 4. Semester vernachlässigbar
- Reibungslose Intergration der Medizin-Dozierenden in die Abläufe der MINT-Fächer
- Die Verwaltung der Studiengänge ist komplett in ein Campus-Management-System integriert
- Passgenaue Translation der Absolventen in die Wirtschaft und Wissenschaft

Absolventendaten der Bachelor-Studiengänge MINT, Stand April 2013

Jeder Punkt steht für einen Absolventen, wobei acht Ausreißer mit extremen Semesterzahlen nicht gezeigt sind.

Die Abschlusssnoten sind durch eine leichte horizontale Verschiebung (links 4,0 bis rechts 1,0) und auch durch die Farbe (2,8 bis 4,0; 2,0 bis 2,7 und 1,0 bis 1,9) angedeutet.

